

Tag tidligt hånd om skolefravær

**Huskeregler
altid lige
ved hånden**

3. Langefinger

Placeret lige i midten er barnet selv, hør på barnet, inddrag barnet, tag udgangspunkt i barnets behov.

4. Ringfinger

Forældrene/familien – anerkendende kommunikation og løbende samarbejde med forældrene er afgørende.

2. Pegefinger

Vær nysgerrig og udforskende, ideer, tænk kreativt, og støt barnet.

5. Lillefinger

Den faglige kontekst – tilrettelæggelse af skoledagen – aftal aktivitetsskift og overgange for barnet – understøttende læringsmiljø og viden om autisme.

1. Tommelfinger

Ind mod dig selv – opdag tidlige tegn på mistrivsel, bekymrende skolefravær – brug din faglighed og systematik – hvad kan du gøre, og hvad har du ansvar for?

6. Håndfladen

Inddragelse, koordinering og samarbejde giver hånden handlekraft.

